



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Coordinación Académica

### PLAN DE TRABAJO DE 1° MEDIO. MATEMATICA guía N° 13. 21/09/2020

Estimados estudiantes junto con saludar, y esperando cuiden su salud en estos momentos que vive el país, envío esta guía, en la que se explica el contenido, ejercicios resueltos y propuestos.

Esperando apoyar sus prácticas diarias.

Se despide cordialmente.

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*

Profe de Matemática.

**Fecha de entrega de la guía N° 13, el viernes 25 de septiembre.**

#### **Objetivo de Aprendizaje: OA4**

- Resolver de manera gráfica sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

#### **Unidad II: Álgebra y Funciones**

**Para iniciar.** Usa tu libro y tu cuaderno de matemática. Realiza todas las actividades que se proponen en tu cuaderno, agregando como título el número de la guía que desarrollas.



#### **Inicio.**

Para resolver las siguientes actividades se recuerda: Que es una expresión algebraica.

Una expresión algebraica es aquella en la que se combinan letras, números y operaciones, y está formada por términos algebraicos.

Coeficiente numérico

Factor literal

Términos algebraicos

$$8x^3y^2 + 3x^2$$

Observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo 1

Si la ecuación  $2x + 3y = 5$  se quisiera expresar en la forma  $y = mx + n$ , ¿cuál sería la ecuación que la representaría?

1 Para determinar la ecuación de la forma solicitada, se "despejará"  $y$  de la ecuación.

2  $2x + 3y - 2x = 5 - 2x$  ..... Restas  $2x$  en ambos lados de la ecuación.

$$\frac{3y}{3} = -\frac{2x}{3} + \frac{5}{3} \text{ ..... Multiplicas por } \frac{1}{3}.$$

$$y = -\frac{2x}{3} + \frac{5}{3} \text{ ..... Simplificas.}$$

3 La ecuación es  $y = -\frac{2x}{3} + \frac{5}{3}$ .



**Actividad 1:** Resuelve en tu cuaderno los ejercicios **a, b, c y d** del ítem 1 de la página 104 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo 1 anterior.

a.  $3x + y = 5$

b.  $-2x - y = 7$

c.  $-4x - 2y = 6$

d.  $-3x - 9y = 0$



**Actividad 2.** Escribe y completa en tu cuaderno la tabla **a** y **b** del ítem 2 de la página 104 de tu texto de estudio. Siguiendo el ejemplo.

a.  $4x - 5y = 6$

1) Para completar la tabla sustituye en la ecuación la tabla así:

$$4(-2) - 5y = 6$$

2)  $-8 - 5y + 8 = 6 + 8$  ..... le sumamos 8 a ambos lados de la ecuación

$$\frac{-5}{-5} y = \frac{14}{-5} \text{ ..... se multiplica por } -\frac{1}{5}$$

3) La ecuación es:  $y = -\frac{14}{5}$

Ahora completa la el valor de la variable  $y = -\frac{14}{5}$

$x$	$y$	$(x, y)$
-2	$-\frac{14}{5}$	$2; -\frac{14}{5}$
	-1	
	0	
1		
	3	
4,2		



Recuerda verificar tus respuestas en el solucionario del libro página 290.

**Bibliografía.**

Textos escolares digitales.

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

✓ [curriculumnacional.mineduc.cl](http://curriculumnacional.mineduc.cl) Aprendo en línea.

✓ Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo:

[pulmahue.matematica.jbm@gmail.com](mailto:pulmahue.matematica.jbm@gmail.com)